

## HISTOIRE DE SUCCÈS UN PROGRAMME DE L'USAID S'ALLIE A DES FACULTÉS D'AGRONOMIE D'HAÏTI POUR AMÉLIORER L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

La communauté universitaire haïtienne reconnaît qu'il lui faut moderniser ses établissements d'enseignement supérieur et former davantage de professionnels agricoles aux techniques modernes de recherche et d'enseignement si elle veut voir une amélioration critique du secteur.

Mais apporter des changements significatifs dans l'enseignement supérieur - en Haïti ou dans n'importe quel autre pays - nécessite un leadership administratif qui soit déterminé à mettre en œuvre de nouvelles politiques et la volonté du corps professoral d'utiliser de nouvelles connaissances et compétences afin d'améliorer l'enseignement.



*Emerson Louis, professeur au campus de l'Université d'Etat d'Haïti à Limonade et « Maître formateur », anime une session de l'Académie de Développement du Corps Professoral pour ses collègues. (Photo AREA)*

Répondre à ce besoin est la raison pour laquelle les dirigeants de sept facultés d'agronomie en Haïti se sont associés au projet Feed the Future Haïti Appui à la recherche et au développement agricole (AREA) pour développer un programme d'enseignement supérieur innovant visant à mieux former la prochaine génération d'étudiants universitaires qui amélioreront le secteur agricole haïtien.

L'un des éléments de l'initiative - appelé Académie de Développement du Corps Professoral - a présenté aux instructeurs des facultés d'agronomie en Haïti des méthodes de pointe éprouvées pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage des étudiants. En utilisant un modèle de « formation des formateurs », plus de 200 instructeurs ont participé à une session académique intense au cours de laquelle ils ont intégré les dernières réflexions pédagogiques, la collecte et l'analyse des données de recherche.

« C'est vraiment, vraiment nécessaire, et les professeurs sont très enthousiastes », a déclaré Arsène Similien à propos du programme d'amélioration de l'enseignement supérieur. Mr Similien, professeur et doyen de la Faculté des Sciences de l'Agriculture et de l'Environnement de l'Université Américaine des Caraïbes (AUC), a

déclaré que le programme a provoqué des changements dans la façon dont lui et nombre de ses collègues se préparent pour dispenser les cours, rédigent leurs programmes, forment les étudiants et évaluent leur devoirs et examens en classe.

Emerson Louis, professeur au campus de l'Université d'État d'Haïti à Limonade, a déclaré que l'Académie lui a apporté le soutien dont il avait besoin non seulement pour renforcer ses cours sur les ressources naturelles et la gestion de projets mais aussi pour améliorer ses méthodes d'enseignement, notamment en rendant ses cours plus interactifs. « J'adore enseigner et j'aime améliorer ma capacité à enseigner. C'est pourquoi j'ai participé à l'Académie de Développement du Corps Professoral », a déclaré Louis.

Louis et Similien font partie des rares leaders sélectionnés pour servir de « maîtres formateurs » et former leurs collègues. Dans un premier temps, ils ont pendant plus d'un an participé à une série d'ateliers tant en Haïti qu'aux États-Unis, ils ont observé les salles de classe à l'Institut des Sciences Agricoles et Alimentaires de l'Université de Floride (UF/IFAS) et étudié les moyens d'incorporer des méthodes pédagogiques efficaces dans leur cours. Ensuite, ils ont organisé des séances avec des professeurs de leurs respectives facultés pour leur enseigner ce qu'ils avaient appris.

Pour expliquer l'importance du programme, Absalon Pierre, Ph.D., spécialiste du développement des capacités humaines et institutionnelles d'AREA, a déclaré que les professeurs sont embauchés pour leurs connaissances techniques, pas nécessairement pour leur qualité d'enseignant. Pourtant, l'enseignement est une science avec ses propres techniques que les professeurs doivent maîtriser.

Les responsables du programme ont averti que tous les professeurs n'ont pas encore adhéré au programme, notant la réticence de certains éducateurs chevronnés à réorganiser les méthodes qu'ils ont toujours utilisées, comme insister sur les cours magistraux ou n'évaluer les étudiants que sur leur capacité à mémoriser le contenu des examens. Mais les maîtres formateurs sont convaincus qu'il y a eu des progrès et qu'ils continueront d'aller de l'avant pendant que les facultés adaptent leurs programmes au besoin et exigent désormais de plus en plus que tous les professeurs participent au développement professionnel. Les instructeurs qui y ont participé ont déclaré qu'ils avaient non seulement acquis une meilleure compréhension de l'enseignement et de l'apprentissage, mais aussi de ce qui sert de forum où ils peuvent partager les meilleures pratiques. « Le partage entre pairs des bonnes pratiques d'enseignement est inestimable », a déclaré Dr Pierre.

La fourniture aux laboratoires des universités de microscopes de grande puissance et d'autres équipements scientifiques, la formation des chercheurs universitaires aux dernières techniques de recherche et de laboratoire utilisées aux États-Unis et dans le monde figurent au nombre des initiatives importantes du programme d'amélioration de l'enseignement supérieur d'AREA. Ainsi le projet a offert plus de 30 subventions, d'un maximum de 4 000 \$ chacune, à des chercheurs d'universités et de Centres de Recherche pour l'acquisition de fournitures et équipements indispensables, tels que des appareils pour mesurer le sol, l'eau et la température ; des outils de collecte d'insectes et des clinomètres utilisés pour mesurer la pente du sol. AREA a également accordé un total de près de 50 000 dollars à trois équipes de la Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire de l'Université d'État d'Haïti (FAMV) pour financer des projets de recherche visant à étudier de près certains aspects importants de l'agriculture haïtienne.

La FAMV, la faculté d'agronomie phare d'Haïti, a développé une collaboration spéciale de quatre ans avec AREA pour améliorer un stage de diagnostic sur le terrain que l'université exige à tous ses étudiants en phase de fin de programme d'études. Ainsi, plus de 300 étudiants de premier cycle ont participé à ce cours qui consiste à passer environ 10 jours hors des salles de classe, à interagir directement avec les agriculteurs pour évaluer les possibilités d'amélioration des fermes. Les chercheurs d'AREA ont interrogé les professeurs et les étudiants avant de faire des recommandations, ils ont aidé les professeurs de la FAMV à intégrer de nouvelles innovations et outils tels que les appareils GPS, ils ont fourni du nouveau contenu comme une introduction à l'éthique de la

recherche et à la façon dont les agriculteurs peuvent gérer les effets du changement climatique et améliorer la fertilité des sols.

Un dernier élément clé du programme d'amélioration de l'enseignement supérieur d'AREA a été de fournir des bourses à 25 chercheurs haïtiens afin qu'ils obtiennent leur Maîtrise ès Sciences en agriculture à l'Université de Floride (UF) et l'Université d'Etat de Louisiane (LSU), et ceci dans pratiquement toutes les disciplines agricoles, de l'horticulture et de l'entomologie à la sélection végétale et au génie agricole. La plupart des étudiants sont revenus en Haïti où ils mettent leur apprentissage en pratique. Plusieurs ont été embauchés comme professeur du premier cycle universitaire.

Jocelyn Louissaint, doyen de la FAMV, a déclaré que la FAMV et d'autres facultés d'agronomie ont de nombreux intérêts pour continuer à améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Haïti a un besoin critique d'une nouvelle génération de professionnels qualifiés qui peuvent aider à reconstruire l'économie et s'attaquer aux problèmes qui affectent le secteur agricole, tels que l'érosion des sols, la gestion des parasites et la protection de l'environnement.

« Nous ne pouvons pas espérer résoudre ces problèmes sans améliorer notre enseignement et notre apprentissage », a-t-il déclaré.



Des professeurs de la FAMV se joignent aux membres du personnel d'AREA et d'autres chercheurs à la clôture de l'atelier.



*Le Professor Neudy Jean-Baptiste, l'un des instructeurs ayant participé à l'Académie de Développement du Corps Professoral, dispense un cours à ses étudiants.*



*Martine Elizabeth Mathieu, professeure de systèmes d'information géographique et de gestion environnementale à l'université fait une présentation lors d'une session de l'Académie de Développement du Corps Professoral.*